

План работы ШМО учителей гуманитарного и эстетического цикла на 2022 – 2023 учебный год

Методическая тема работы ШМО учителей, преподающих предметы гуманитарного и эстетического цикла:

«Применение современных педагогических технологий в обучении предметам гуманитарного и эстетического цикла в реализации основных направлений ФГОС»

Цель работы ШМО:

совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания, музыки.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

Цель: стимулировать профессиональную компетентность, творческую активность учителей гуманитарного и эстетического циклов в процессе освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков.

Задачи:

- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного и эстетического цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и лично-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного и эстетического цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного и эстетического цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Основные направления работы МО:

Управление научно-педагогической деятельностью.

- Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
- Формирование речевой и языковой компетенции.
- Организация контрольно-аналитической экспертизы.

- Приобщение учащихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
- Формирование у учащихся навыков грамотности.
- Совершенствование педагогического мастерства.
- Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- Организация внеклассной работы по предмету.
- Работать над успешным внедрением ФГОС на уроках в 10 классе.
- Воспитание и формирование творческой, эстетически мыслящей личности на уроках музыки и ИЗО в условиях ФГОС.

Основные направления работы ШМО:

- 1.Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
- 2.Формирование речевой и языковой компетентности.
- 3.Приобщение обучающихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
- 4.Формирование у обучающихся грамотности.
- 5.Работать над успешным внедрением ФГОС- 2022 на уроках в 5 классе.
- 5.Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
- 6.Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- 7.Организация внеклассной работы по предмету.
- 8.Методические заседания.
- 9.Работа с учащимися, имеющими трудности по предметам.
- 10.Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.
- 11.Организационно - методическая работа.
- 12.Работа с одаренными обучающимися.
- 13.Работа с нормативной документацией.
- 14.Работа с родителями.
- 15.Контроль, диагностика.

План работы на 2022 – 2023 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>1. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного и эстетического цикла за 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. Утверждение тем по самообразованию.</p> <p>5. Организация подготовки к школьным олимпиадам.</p>	Август -октябрь	<p>Завуч школы</p> <p>Решетова Ф.Г.</p> <p>Члены ШМО</p>
2.	<p>1. Анализ результатов контрольных работ за первое полугодие.</p> <p>2. Доклад по теме: «Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков в процессе обучения русскому языку в 5-9 классах».</p> <p>3. Доклад по теме: «Формирование активной жизненной позиции на примере фактов и событий Отечественной истории различными методическими приемами».</p> <p>4. Анализ результатов итогового сочинения по литературе в 11 классе.</p>	Декабрь	<p>Завуч школы</p> <p>Решетова Ф.Г.</p> <p>Федишова Е.В.</p> <p>Буракова Е.В.</p>
3.	<p>1. Доклад по теме: «Технологическая карта урока как обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы».</p> <p>2. Анализ качества знаний по предметам (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, изо, музыка).</p> <p>3. Система работы с одаренными детьми (из опыта работы, обмен мнениями).</p> <p>4. Анализ устного собеседования по</p>	Март	<p>Завьялова Л.С.</p> <p>Члены ШМО</p>

	русскому языку в 9 классе.		
4	<p>1.Итоги ВПР по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку.</p> <p>2.Доклад по теме: «Проектная методика на уроках английского языка».</p> <p>3.Организация работы с отстающими и неуспевающими детьми.</p> <p>4. О ходе подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.</p> <p>7.Доклад по теме: «Использование мобильных устройств и приложений для повышения эффективности обучения иностранным языкам».</p> <p>8.Утверждение форм и сроков проведения промежуточной аттестации по учебным предметам.</p>	Апрель	<p>Члены ШМО</p> <p>Стенькина Н.А.</p> <p>Сыч И.А.</p>
5	<p>9.Отчёты учителей-предметников по успеваемости обучающихся и прохождению учебных программ.</p> <p>10. Отчёты по методическим темам.</p> <p>11.Составление плана работы МО на новый учебный год.</p>	Май	Члены ШМО